

ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НАГРАЖДАЕТ

Блохина

Дмитрия

Воспитанника МБДОУ д/с №9 ст. Старовеличковской

Руководитель: Горбуля Наталья Васильевна

II - место

в открытом интернет-конкурсе «Зелёные ладошки»
в рамках социально-образовательных проектов

«Эколята—Дошколята», «Эколята»,

«Эколята—Молодые защитники природы»

в номинации «Праздник детства»

Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 30 июня 2020 года № 125 и

Протокол № 10 от 29 июня 2020 года.

Исполняющий обязанности директора  А.Б. Уджуху

г. Краснодар, 2020г.



Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от 30 июня 2020 г. № 125

ПРОТОКОЛ № 10 от 29 июня 2020 года

Экспертная комиссия (жюри) открытого интернет-конкурса «Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Эколята – Молодые защитники природы» по итогам работы постановила:

1. Определить следующие критерии оценок:

20-19 баллов – 1 место;

18-17 баллов – 2 место;

16-15 баллов – 3 место.

2. Присудить следующие призовые места:

№ п/п	Наименование муниципального образования	Образовательное учреждение	Ф.И.О. автора	Название работы	Ответственный (руководитель)	Призовое место
номинация «Нарисуй свою мечту» (3-6 лет)						
1	Армавир	МАДОУ №12	Асатрян Каролина Гургеновна	Сказочные защитники природы	Камалаян Нелли Манвеловна	I
2	Армавир	МАДОУ №48	Годин Ярослав Витальевич	Дом мечты	Левашова Юлия Сергеевна	I
3	Горячий Ключ	МБДОУ детский сад №16	Бадалова Мирослава Рустамовна	Здоровая планета	Безух Светлана Вячеславовна	I
4	Динской район	МАДОУ ЦРР детский сад №3	Баранова София Андреевна	В космос за мечтой!	Облицова Светлана Алексеевна	I
5	Динской район	БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»	Бульгин Степан Иванович	Весёлое лето!	Симонова Юлия Тимофеевна	I

		М.Т. Сотникова 2 класс				
813	Успенский район	МБОУ СОШ № 12 с. Марьино	Шпортова Эвелина Александровна	Моя мечта - котенок	Лопатина Наталья Евгеньевна	III
814	Щербиновский район	МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко, 1 класс	Мелконян Артём Зограбович	Деревья не рубите зря, чтоб голой не была земля	Окулова Светлана Николаевна	III
номинация «Нарисуй свою мечту» (11-13 лет)						
815	Абинский район	МБОУ СОШ №5 им. Героя Советского союза С.С. Азарова 7 «а» класс	Котожанская Ксения Ивановна	Не дадим мы заводам ступить мы и землю, и небо, и лес	Левченко Ольга Константиновна	I
816	Армавир	МБОУ СОШ № 2, 6 «в» класс	Хабибуллин Владислав Равильевич	Мечта мореходца	Акопян Петрос Хачатурович	I
817	Геленджик	МАУ ДО «Центр ДО «Эрудит»	Костенко Виолетта Денисовна	Берегите и помогайте природе	Стрелковская Ольга Николаевна	I
818	Геленджик	МАУ ДО «Центр ДО «Эрудит»	Кривошеева Полина Олеговна	Больше домиков для птиц	Стрелковская Ольга Николаевна	I
819	Гулькевичский район	МБОУ СОШ №9 5 «а» класс	Курлова Анна Алексеевна	Сказочная страна	Жукова Ангелина Геннадьевна	I
820	Гулькевичский район	МБОУ СОШ №9 5 «д» класс	Худякова Елизавета Алексеевна	Домик в Париже	Жукова Ангелина Геннадьевна	I
821	Динской район	МБОУ СОШ №34 им. Героя Советского Союза А. И. Покрышкина»	Грищенко Валерия Сергеевна	Двор моей мечты	Зурабова Гаян Египшевна	I
822	Ейский район	МБОУ ДО ОБЦ г. Ейска МО Ейский район	Шитик Полина Александровна	Я мечтаю чтобы на мирной планете Земля дружно жили природа и дети	Попова Ирина Анатольевна	I
823	Кавказский район	МБОУ ДО СОШ 5 «б»	Астраханцева Софья Андреевна	Мечта о живом лесе	Годунова Алла Николаевна	I
824	Калининский район	МБОУ СОШ № 4, 5 «б»	Кривошеев Захар Владимирович	Необыкновенное путешествие в подводный мир	Селезнева Лариса Владимировна	I
825	Каневской район	МБОУ СОШ №1, 5 «д»	Дубовик Наталья	Лучший друг человека	Захаркина Юлия	I

1043	Динской район	БДОУ МО Динской Район Детский Сад №4 старшая группа №4	Фролова Каролина Валерьевна	Защитим природу	Подольская Надежда Александровна	II
1044	Динской район	МАДОУ ЦРР детский сад №3	Халаимова Алена Сергеевна	Автобус к счастью	Козлицкая Анастасия Игоревна	II
1045	Динской район	БДОУ МО Динской район «Детский сад 4»	Крушник Мирон Львович	Моя мечта-космос	Ильиных Оксана Сергеевна	II
1046	Ейский район	МБДОУ ДСКВ №1 ст. Конанской	Витюк Алина	Мои друзья эколята	Харченко Ирина Григорьевна	II
1047	Ейский район	МБДОУ ДСКВ №1 ст. Конанской	Гончар Артем	Друзья на планете дети	Козык Наталья Григорьевна	II
1048	Ейский район	МБДОУ ДСКВ №20 пос. Стенной, старшая группа компенсирующей направленности	Стаценко Анжелика Геннадьевна	Воздушное путешествие	Хрякина Ирина Николаевна	II
1049	Кавказский район	МБДОУ д/с - о/в №25	Даниленко Максим Юрьевич	Мы ешкетивы	Грабина Галина Владимировна	II
1050	Кавказский район	МБДОУ д/с - о/в №16	Калинина Александра Александровна	Цветочная поляна	Феоктистова Елена Николаевна	II
1051	Кавказский район	МБДОУ д/с - к/в №15	Кузнецова Алиса Евгеньевна	"День рождения Алисы"	Сушинова Елена Павловна	II
1052	Кавказский район	МБДОУ д/с - о/в	Таранкова Юлия	Хоровод дружбы	Воронина Татьяна Михайловна	II
1053	Кавказский район	МАДОУ ЦРР — д/с №34	Филипченко Станислав Алексеевич	Эколята поздравляют ребят с Днём защиты детей	Застенчик Пина Александровна	II
1054	Кавказский район	МАДОУ ЦРР - д/с №14	Якимов Алексей Иванович	«Тихоня»	Вохминова Ульяна Александровна	II
1055	Кавказский район	МБДОУ д/с - о/в 25	Николаев Богдан Дмитриевич	Маленькие жители	Чекмарева Анна Александровна	II
1056	Калининский район	МБДОУ д/с №9	Артемов Алексей Артемович	берегите детей- берегите природу	Редько Лариса Григорьевна	II
1057	Калининский район	МБДОУ д/с №9	Блохин Дмитрий	«Тихоня»	Горбуля Наталья	II

		Советского союза С.С. Азарова 6 «б»	Александровна	Ёлочки	Константиновна	
1401	Каневской район	МБОУ СОШ №1, 5 «г»	Рудая Мария Владимировна	Вкусное лето	Захаркина Юлия Андреевна	III
1402	Курганинский район	МБУ ДО ЦДТ ст. Темиргоевской	Антонов Александр	Шалун на лугу	Прокопенко Людмила Николаевна	III
1403	Курганинский район	МБОУ СОШ №5, 5 «е» класс	Ковалева Софья Алексеевна	Дерево желаний	Броян Юлия Александровна	III
1404	Мостовский район	МАОУ СОШ №20, 5 «б» класс	Дубинина Варвара Юрьевна	Мой праздник детства	Волкова Лариса Николаевна	III
1405	Новокубанский район	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалевское, 4 класс	Ворошилов Константин Андреевич	Как прекрасно всё вокруг, если на планете мир	Корнева Ирина Николаевна	III
1406	Павловский район	МКОУ ДО ЦДТ ст. Старолеушковской ТО «Фантазия»	Желонкина Анна Алексеевна	Елочка-краса	Шальгина Людмила Васильевна	III
1407	Павловский район	МКОУ ДО ЦДТ ст. Старолеушковской ТО «Марья-искусница»	Покуль Варвара Анатольевна	Елочка	Утеганова Наталья Анатольевна	III
1408	Славянский район	МАОУ СОШ №17, 7 «а» класс	Филимонова Ангелина Евгеньевна	Открытка	Бушгет Татьяна Николаевна	III
1409	Успенский район	МБОУ СОШ №12 с. Марьино	Белюсова Елизавета Романовна	Вкусное детство	Лопатина Наталья Евгеньевна	III

Председатель организационного комитета, исполняющий обязанности директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»

Секретарь организационного комитета, педагог-организатор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»



А.Б. Уджуху

С.Р. Хот



ГРАМОТА

Награждается

Ломейко Семен

ст. Старовеличковская

МБДОУ №9 ст. Старовеличковская

Руководитель:

Горбуля Наталья Васильевна

2 МЕСТО

В III ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

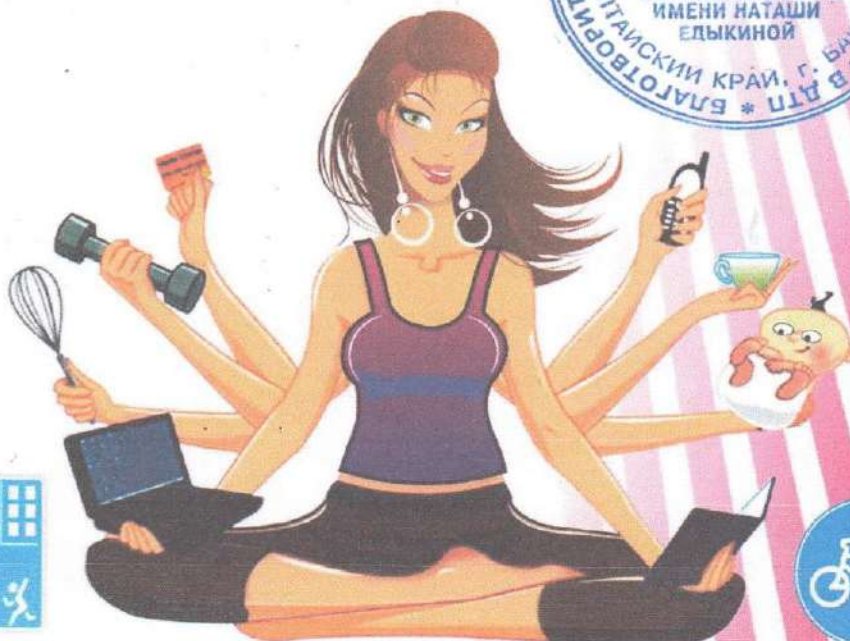
рисунков по ПДД

С «СУПЕР - МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД
посвящённом международному женскому дню

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наташи Едыкиной»*



О.Н. Едыкина





ГРАМОТА

Награждается

Пищенко Валерия

ст. Старовеличковская

1 МЕСТО

В III ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

рисунков по ПДД

«ЛЕТО БЕЗ ДТП!»

направленном на профилактику ДТП
с участием детей в летний период времени,
приуроченном к Международному дню защиты детей
и памяти Наташи Едыкиной

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наташи Едыкиной»*



О.Н. Едыкина



2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ * КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 9 СТАНЦИИ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
(МБДОУ - д/с № 9 ст. Старовеличковской)
ИНН 2333007648 / ОГРН 1022303951328
353733, ст. Старовеличковская, ул. Широкая, 22
№ 98 от 16.10.2023г.
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Горбуля Наталье Васильевне, воспитателю МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской, в том, что она является куратором Пищенко Валерии, победителя III Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Лето без ДТП!», направленного на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени, приуроченного к Международному дню защиты детей и памяти Наташи Едыкиной, проходившего в 2020 году.

16.10.2023г.

Заведующий МБДОУ – д/с №9
ст. Старовеличковской



Н.В. Кузнецова



ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

ВО II ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
ФОТО-ВИДЕО РАБОТ ПО ПДД
«ДОРОЖНАЯ ГРАММАТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОРОГ ДЕТСТВА»

приуроченном ко дню знаний
направленном на профилактику ДТП с участием детей
по дороге в образовательные учреждения

награждается

Будкова Виктория

Краснодарский край, Калининский район, ст. Старовеличковская

МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской

Воспитатель:

Горбуля Наталья Васильевна

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наташи Едыкиной»*



О.Н. Едыкина



2021 год.





ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

В I ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
ЧТЕЦОВ СТИХОВ ПО ЦДД

«АЗБУКА ПЕШЕХОДА»

направленном на профилактику ДТП с участием детей

награждается

Павлюкова Валентина

Краснодарский край, Калининский район, станция Старовеличковская

МБДОУ д/с № 9

Воспитатель:

Горбуля Наталья Васильевна

Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наташи Едыкиной»



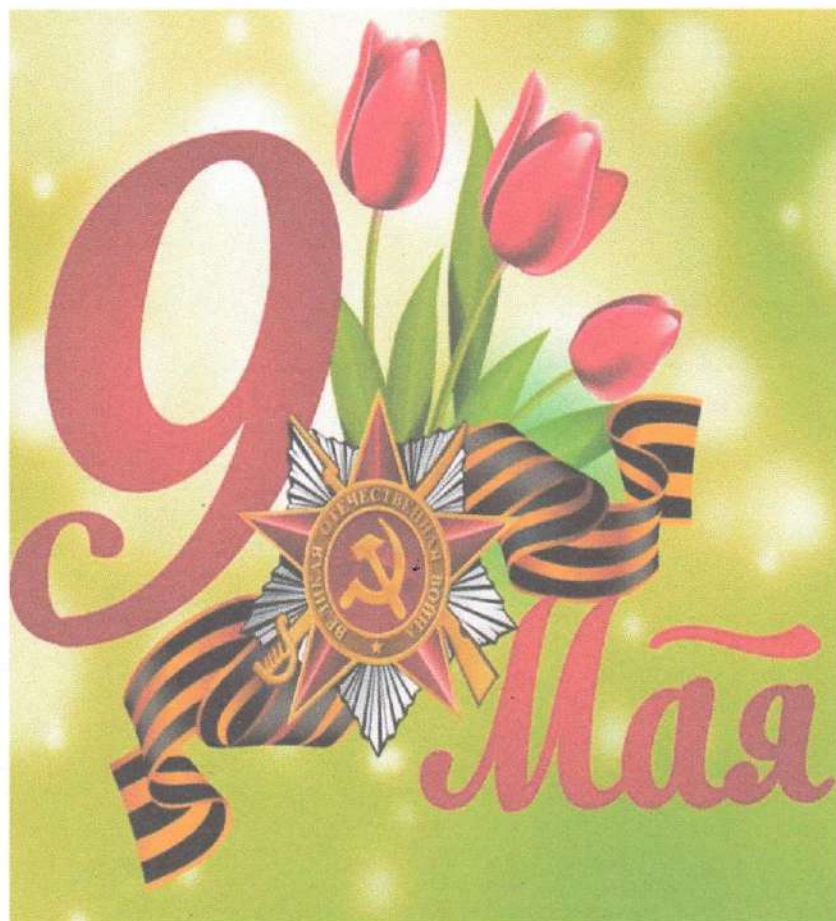
О.Н. Едыкина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской

Социальный проект

«День Победы»



Авторы проекта:
Воспитатели
Карась Е. В., Горбуля Н.В.

Паспорт социально значимого проекта «День Победы»

Название проекта	«День Победы»
Руководители проекта	Воспитатели Карась Е. В., Горбуля Н. В.
Участники проекта	Воспитатели, дети средней группы и их родители
Возраст воспитанников	4 года
Срок реализации проекта	Март – май 2020г.
Тип проекта	Социально – значимый; групповой, познавательно – нравственный,
Направленность	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.
Актуальность проекта	Одним из проявлений любви к Родине и преданности ей у взрослого человека является готовность встать на её защиту. Гражданско – патриотическое воспитание младших дошкольников мы реализуем на основе реальных событий, воспоминаний, наглядных пособий, чтения литературы и презентаций о временах Великой Отечественной войны. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Участвуя в этом проекте, старались донести до каждого ребёнка – чувство ответственности за свою Родину, пробудить в детях любовь к родной земле, стать достойными гражданами своей страны.
Цель проекта	Формирование знаний у подрастающего поколения о Великой Отечественной войне через разные виды деятельности.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям и вызвать у них эмоциональные переживания. 2. Формировать гордость за русский народ, любовь к Родине. 3. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. 4. Способствовать развитию совместной деятельности ребёнка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности. Развитие

проекта	<p>творческого потенциала воспитанников при создании творческих работ.</p> <p>2. Проявление у родителей воспитанников интереса к участию в реализации проекта.</p>
Этапы проекта	<p>1.Подготовительный (март)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методической литературы по данной теме; - информирование участников о цели проекта; - опрос родителей, с целью выявить их отношение к данной теме; <p>-создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями времен ВОВ, просмотр (дома) и обсуждение фильмов о войне (с родителями и в д/саду).</p> <p>2.Основной (апрель)</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы воспитателя о ВОВ; -чтение произведений о ВОВ; - разучивание стихотворений, песен о ВОВ; -прослушивание песен военных лет, - аппликация «Открытка к празднику Победы», -рассматривание картин, иллюстраций, фотографий о ВОВ, о Дне Победы; -беседы о традициях празднования Дня победы; -консультации для родителей: «Как воспитать маленького патриота»; -создание слайдовой презентации для детей «Они защищали Родину»; -рассказ воспитателя о блокаде Ленинграда -сюжетно ролевые игры «Больница», «Мы солдаты» и др. -разработка сценария праздника «День Победы». <p>3.Заключительный (май)</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсия к памятным местам, памятникам погибших в Вов; -поздравление детей войны с Днём Победы; -посещение митинга в честь Дня Победы (с родителями) -итоговое мероприятие: «Праздник День Победы!».
Формы реализации проекта	Наглядный, словесный, практический
Итог проекта	<p>1. Выставка детских рисунков «Праздничный салют», аппликация «Красные гвоздики»</p> <p>2. Изготовление детско – родительских поделок на выставку к Дню Победы</p> <p>3. Оформление приёмной, групповой комнаты празднику Победы.</p> <p>4. Посещение детей Великой Отечественной войны и</p>

	<p>вручение им подарков.</p> <p>5. Использование детьми полученных знаний в сюжетно – ролевых играх.</p> <p>6. Возложение цветов к памятникам защитников нашей Родины.</p> <p>7. Участие в акциях: «Окна Победы», «Связь поколений», «Синий платочек», «Свеча памяти.»</p>
--	--

Воспитатель МБДОУ – д/с №9
ст. Старовеличковской

Горбуля Н.В. Горбуля

Отчёт о реализации социальнозначимого проекта «День Победы».

За окном весна. Каждый год 9-го мая, вся наша станица от мала до велика собирается на центральной площади почтить память тех, кто воевал за нашу свободу. Всё меньше и меньше ветеранов Великой Отечественной войны. Но живы потомки, в сердцах которых память о них будет жить вечно.

В преддверии праздника, в нашей группе проходили мероприятия в рамках проекта «День Победы».

В целях развития чувства патриотизма и любви к Родине, уважения, как к вооруженным силам страны, так и к ветеранам войны, в нашей младшей группе воспитателями Карась Еленой Викторовной и Горбуля Натальей Васильевной были организованы мероприятия, посвященные этой дате. У дошкольников необходимо начинать формировать чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу. Поэтому свою работу наша группа начала заранее.

В родительский уголок поместили консультацию на тему: "Как рассказать ребёнку о Дне Победы". Рассматривая с ребятами военную технику, иллюстрации о Великой Отечественной войне расширяли и вызвали интерес к событиям того времени. В ходе мероприятий дети познакомились с патриотическими музыкальными произведениями, слушали и разучивали стихи о подвигах солдат Великой Отечественной Войны. Ребятам очень понравились песни А. Филиппенко «Наша Армия сильна» и «День Победы», которые они с удовольствием разучили и пели их во время самостоятельной деятельности. Дети самостоятельно проявляли инициативу: рассматривали иллюстрации, участвовали в беседах, задавали вопросы; проявляли творчество и детальность в работе. Через продуктивную деятельность ребята конструировали из кубиков или разных конструкторов "Танк Победы", военные самолёты.

Во время чтения художественной литературы, постоянно упоминая том, что те, кого мы сейчас называем героями, в то время были обычными людьми, детьми, но совершали подвиги во имя Родины и Победы. Дети с большим желанием приняли участие в изготовлении поздравительных открыток детям войны - "Красные гвоздики», с волнением посетили их и вручили свои подарки. Ребятам очень тепло встречали, расспрашивали о жизни в детском саду и в свою очередь рассказывали о своём военном детстве.

День Победы – это праздник для каждой семьи и каждого гражданина. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Поэтому наши воспитанники участвовали в акциях «Окна Победы», «Синий платочек», «Свеча памяти», «Связь поколений» Были организованы с родителями прогулки выходного дня в парк к Мемориалу Памяти и Славы, с целью знакомства детей с достопримечательностями станицы – героями Великой Отечественной войны и возложения цветов. Весь период с детьми проводились беседы с показом демонстрационного материала и презентации «Знакомство с праздником», «Война – это страшно», «Они защищали Родину» и др. Рассматривали иллюстрации, открытки военной тематики. Все мероприятия сопровождалось патриотическими музыкальными произведениями, стихами о подвигах солдат Великой Отечественной Войны. После таких мероприятий ребята играли в сюжетно – ролевые игры «Мы солдаты», «Больница», «Лётчики». Во время проведения спортивных и подвижных игр наши воспитанники старались показать свою ловкость, смелость, силу. Вместе с родителями изготовили детско – родительские поделки на выставку «Паровоз», «Самолёт». Родители и дети с любовью украшали дома свои клумбы и цветники к этой знаменательной дате.

Все проведенные мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, сохранять в наших душах память о героях Великой Отечественной войны и их бессмертных подвигах.

Подводя итоги нашей работы, можно сделать вывод: мы добились поставленной цели, наши воспитанники с гордостью и любовью рассказывали о своих родственниках, принимавших участие в защите нашей Родины и очень хотели быть похожими на своих героев.

Воспитатель МБДОУ – д/с №9
ст. Старовеличковской

Горбуля Н.В. Горбуля

Старший воспитатель МБДОУ – д/с №9
ст. Старовеличковской

Кирилина О.Ю. Кирилина

Фотоотчет



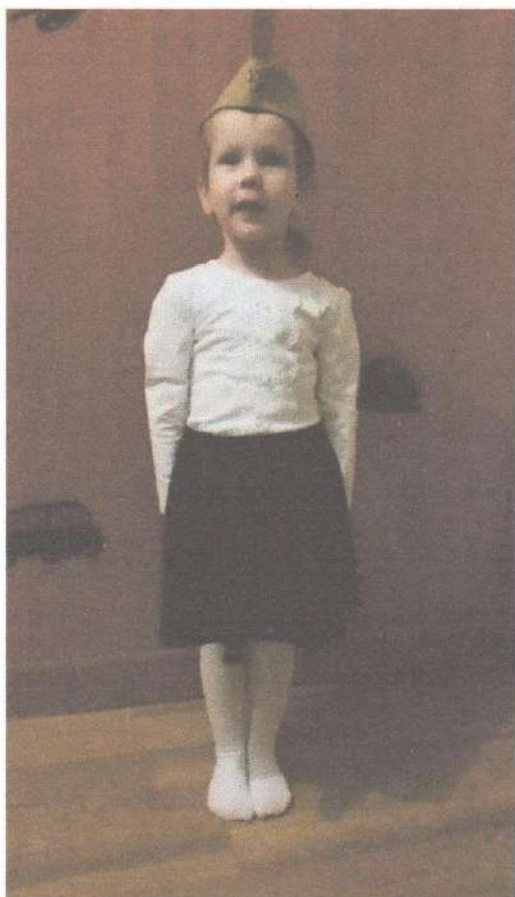
Рассматривание военной техники.



Беседа на тему: «Война – это страшно»



Дыхательная гимнастика «Флажок».



Чтение стихотворений воспитанниками



Просмотр презентации «Они защищали Родину»



Рассказ воспитателя о блокаде Ленинграда



Итог занятия «День Победы- праздник дедов».



Сюжетно – ролевая игра «Мы солдаты»



Сюжетно ролевая игра «Больница»



Сюжетно –ролевая «Моряки»



Игра – соревнование «Сильные, ловкие, смелые»



Акция «Окна Победы»



Акция «Синий платочек»



Павлюков Никифор Антонович
6.02.1914-16.06.1980



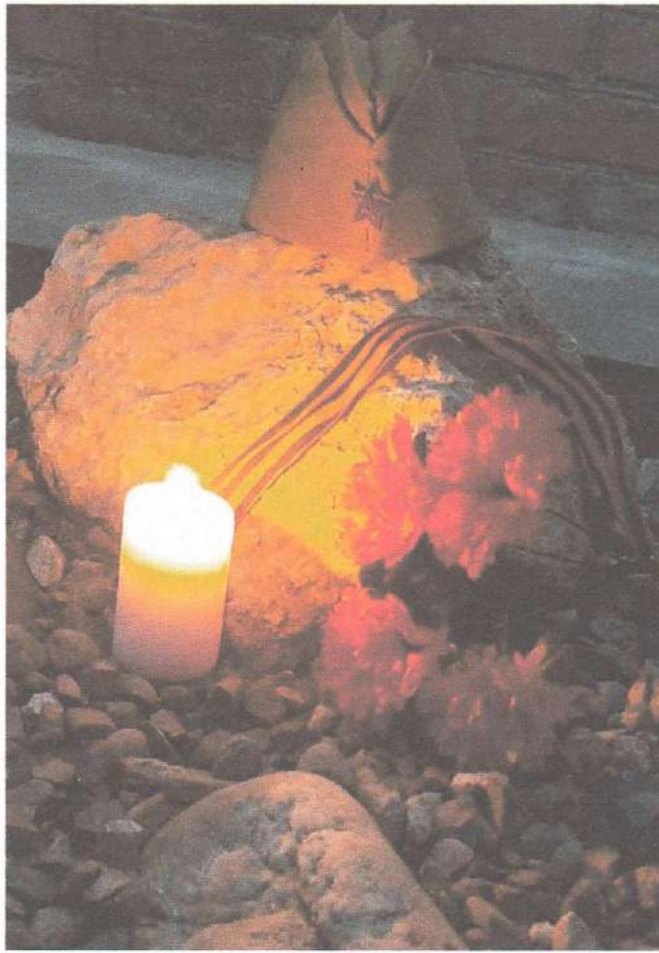
*Моя прабабушка
Певченко Ольга Харитоновна.*

24.04.1923-01.04.2015

Акция «Связь поколений»



Возложение цветов к памятникам воспитанниками и членами их семей.



Участие семей наших воспитанников в акции «Свеча памяти»



Поделки, изготовленные воспитанниками и их родителями.



Оформление родителями с детьми домашних цветников к празднику Победы



Исполнение песен о войне: «День Победы», «Наша Родина сильна» А. Филиппенко

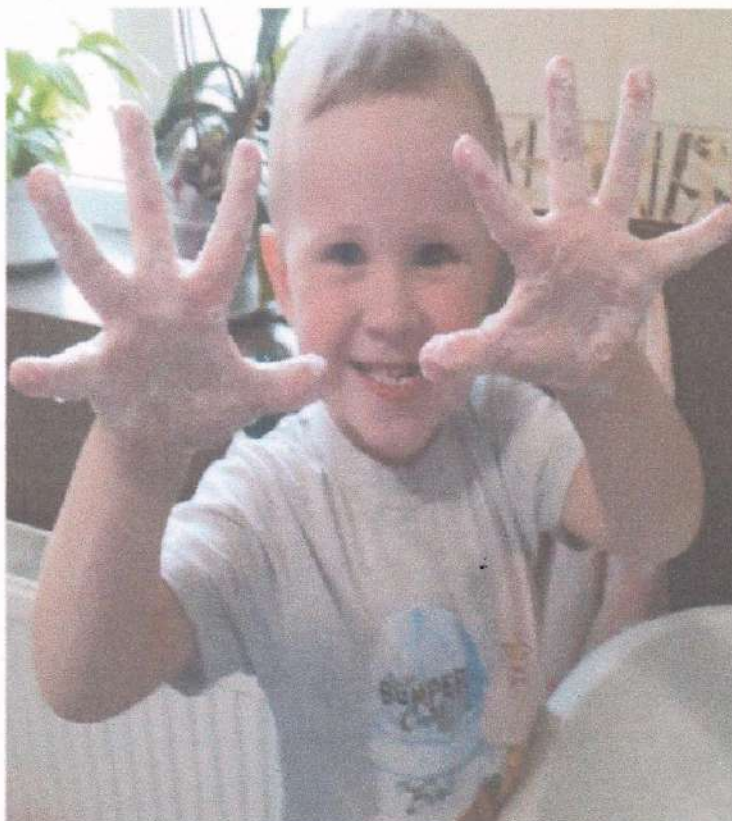


Поздравление детей войны с Днём Победы

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской**

Социальный проект

«Чистые ладошки»



Автор проекта:
Воспитатель Горбуля Н.В.

**Паспорт социально значимого проекта
«Чистые ладошки»**

Название проекта	«Чистые ладошки»
Руководитель проекта	Воспитатель Горбуля Н. В.
Участники проекта	Воспитатели, дети средней группы и их родители
Возраст воспитанников	4 года
Срок реализации проекта	июль – август 2022
Тип проекта	Социально – значимый; групповой, познавательно – нравственный,
Направленность	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.
Актуальность проекта	<p>Нет задачи важнее, чем вырастить здорового человека. Необходимо с малых лет приобщать ребенка в семейном и общественном воспитании к личной гигиене, формировать у малышек навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.</p> <p>Известно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого. И от того, каковы эти воздействия — благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье.</p>
Цель проекта	<p>Для воспитанников: узнать о вреде грязных рук, о микробах, для чего используют мыло, о его видах и полезных свойствах.</p> <p>Для воспитателей: познакомить воспитанников со свойствами мыла, совершенствовать представления воспитанников о значении гигиенических процедур (мытью рук, развивать умение самостоятельно замечать необходимость мытья рук), прививать потребность вести здоровый образ жизни, воспитывать привычку следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом перед едой, после туалета, по мере загрязнения.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста. - Закрепить у детей первоначальное представление о личной гигиене: уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. - Воспитывать привычку следить за своим внешним

	<p>видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, после туалета, по мере загрязнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать предметно-развивающую среду группы. - Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей (формирование у детей гигиенических навыков)
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированные навыки здорового образа жизни. 2. Форсированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения. <p>Для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированная активная родительская позиция. 2. Повышение компетентности родителей в вопросах гигиены и здоровья. 3. Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.
<p>Этапы проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (июнь) <ul style="list-style-type: none"> - подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; - подбор различных образцов детского мыла; 2. Основной (июль) <p>Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию у детей культурно – гигиенических навыков и основ культурного поведения :</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность; - рассматривание иллюстраций; - чтение художественной литературы, изучение народного фольклора; - беседа «Для чего нам нужно мыло?»; - знакомство с мылом (какое бывает мыло, его польза, правила применения); - просмотр мультфильмов «Большая стирка», «Неряхи – грязнули»; - драматизация стихотворения «Девочка чумазая»; - художественное творчество: рисование мыльными пузырями. <p>Привлечение родителей к оформлению стенгазеты</p> 3. Заключительный (август) <ul style="list-style-type: none"> - посещение детской поликлиники; - оформление стенгазеты «Всемирный день чистых рук»;

	- проведение тематического родительского собрания.
Формы реализации проекта	Наглядный, словесный, практический
Итог проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. У детей сформирован навык правильно и чисто мыть руки и лицо, правильно пользоваться полотенцем. 2. Пополнены знания о ценности здоровья, о том, что здоровье начинается с чистоты рук и тела. 3. У детей сформировалась потребность и желание быть чистыми, опрятными, красивыми и здоровыми. 4. Оформили стенгазету «Всемирный день чистых рук», которую подарили детской поликлинике. 5. Посетили детскую поликлинику. Организована беседа о вреде грязных рук. 6. Провели родительское собрание, актуализировали роль проектной деятельности для формирования у воспитанников ключевых компетентностей, подчеркнули роль родителей в актуализации знаний у детей по данной теме.

Воспитатель МБДОУ – д/с №9
ст. Старовеличковской

Горбуля Н.В. Горбуля

Отчёт о реализации социальнозначимого проекта «Чистые ладошки».

Известно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого. И от того, каковы эти воздействия — благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье.

В течение дня детям твердят и родители, и воспитатели: «Мойте руки с мылом». Дети спросили меня: "Но зачем? Что опасного есть на руках? Зачем нужно мыть руки и что будет, если их не мыть?". Нам захотелось найти ответы на эти вопросы. Так возник проект " Чистые ладошки".

На начальном этапе реализации мы обсудили с воспитанниками, с чего нужно начать работу, определили, кто поможет нам ответить на поставленные вопросы.

В ходе беседы познакомили родителей с темой проекта, актуализировали роль проектной деятельности для формирования у воспитанников ключевых компетентностей, подчеркнули роль родителей в актуализации знаний у детей по данной теме. Большинство родителей проявили искренний интерес к данному вопросу и выразили желание оказать посильную помощь педагогам и детям в реализации проекта.

Завершением данного этапа стала разработка плана мероприятий для реализации проекта.

Исходя из намеченного плана реализации проекта, мы приступили к поиску ответа на вопрос «Зачем мыть руки с мылом?». В процессе работы нами собирался материал о мыле (каким оно бывает и какими свойствами обладает, о микробах (об их вреде для человека). Воспитанники приносили в группу разные виды мыла, чтоб показать другим детям каким разным оно бывает. Так как мыла накопилось достаточно много, то мы решили собрать коллекцию мыла в нашей группе.

Педагогами совместно с родителями воспитанников было собрано большое количество иллюстративного материала и информации о пользе мытья рук. Так же родители воспитанников предложили принести фотографии из дома, на которых дети моют руки с мылом. Совместными усилиями в группе была оформлена выставка «Я умею умываться!».

Ребята бурно и эмоционально обсуждали выставку, делились своими впечатлениями и полученными знаниями о необходимости мытья рук.

Родители воспитанников нашей группы были заинтересованы проектом, так как понимали, насколько он важен для их детей. И благодаря тому, что все члены семьи и педагоги группы включились в работу, дети получили удовлетворение от проектной деятельности. Каждый ребенок мог похвастаться тем, какой он внес вклад в реализацию проекта. И если в начале проекта дети мыли руки с мылом, только потому, что их просят об этом взрослые, то уже к концу проекта дети осознавали всю важность мытья рук с мылом и что может произойти, если их не мыть.

К концу проектной деятельности воспитанники осознали насколько важно мыть руки с мылом и если до проектной деятельности некоторые дети неохотно шли мыть руки, не понимая зачем это нужно, то к концу проекта воспитанники научились не только замечать необходимость мытья рук, но и

осознанно понимали, почему это так необходимо. Познакомились с понятием «микробы», что для них было ново и вначале не понятно, но после наших мероприятий ребята узнали кто такие микробы и чем они опасны для человека.

На заключительном этапе нашего проекта оформили стенгазету «Всемирный день чистых рук» и посетили поликлинику. Нас приветливо встретила медицинская сестра и врач. Мы им рассказали о вреде грязных рук, о микробах, рассказали для чего используют мыло, о его видах и полезных свойствах. И подарили им свой плакат.

Результаты: благодаря участию в проектной деятельности у воспитанников за короткий срок сформированы достаточно устойчивые представления о значимости мытья рук с мылом, а родители стали активными участниками педагогического процесса группы.

Вывод: реализация проекта способствовала информационной компетентности воспитанников.

Воспитатель МБДОУ – д/с №9
ст. Старовеличковской

Горбуля Н.В. Горбуля

Старший воспитатель МБДОУ – д/с №9
ст. Старовеличковской

Кирилина О.Ю. Кирилина

Фотоотчет



Чтение художественной литературы в группе: К. Чуковский «Мойдодыр»



Чтение художественной литературы в семье: К. Чуковский «Мойдодыр»



Консультативная деятельность: рекомендации и памятки для родителей
«Что почитать с детьми дома».



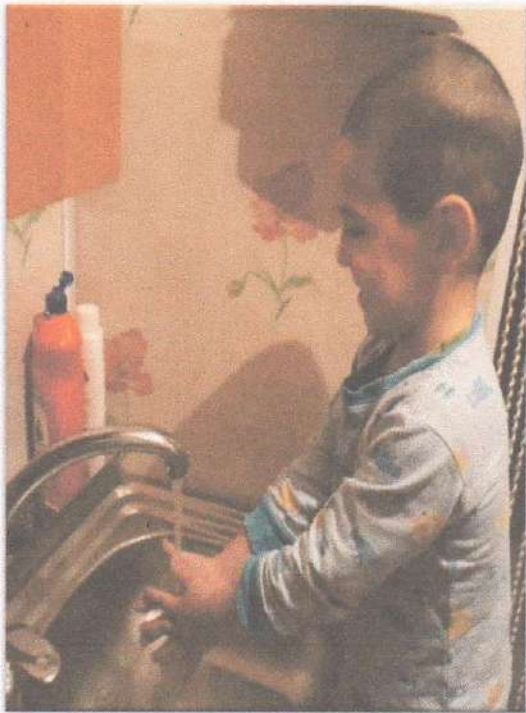
Дидактическая игра «Как правильно мыть руки».



Просмотр мультфильмов;
«Большая стирка», «Неряхи – грязнули». «Азбука здоровья – руки.



Знакомство с мылом



Формирование культурно-гигиенических навыков



Драматизация стихотворения «Девочка чумазая».



Художественное творчество. Рисование мыльными пузырями.



Оформление стенгазеты «Всемирный день чистых рук»



Посещение детской поликлиники.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской

**Проект по обучению детей
основам финансовой грамотности
в подготовительной группе
«Я финансист»**



Автор проекта:
Воспитатель Горбуля Н.В.

2022г.

Паспорт социально значимого проекта

Название проекта	«Я финансист»
Руководитель проекта	Воспитатель Горбуля Н. В.
Участники проекта	Воспитанники старшей группы и их родители
Возраст воспитанников	6 лет
Срок реализации проекта	сентябрь – ноябрь 2022г.
Тип проекта	Информационный, познавательно-творческий, интегрированного типа.
Актуальность проекта	<p>Сегодня каждый понимает, что судьба Государства зависит от экономической, правовой, политической и нравственной грамотности молодого поколения. Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. В изменяющихся условиях современного общества жизни непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях.</p> <p>Ребенок — дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому. Удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймет, какое место экономика занимает в окружающей его действительности, что каждый человек должен рационально и правильно управлять своими финансами. Состоит в том, что дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывать.</p> <p>Детям необходимо знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость. Чем раньше дети узнают о роли денег, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.</p>
Цель проекта	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

<p>Задачи проекта</p>	<p>1. Формировать экономическое мышление через знакомство с экономическими понятиями (деньги, товар, заработная плата и т. д.).</p> <p>2. Знакомить детей с профессиями, связанными с экономикой, учить воспринимать и ценить окружающий мир, как результат труда людей.</p> <p>3. Формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий: труд-продукт деньги и то, что стоимость продукта зависит от качества.</p> <p>4. Учить правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию.</p> <p>5. Воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.</p>
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p><u>Ребенок сможет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать свои потребности и возможности; - активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории (деньги, цена, товар, семейный бюджет и т. д.); - контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и самого ребенка. <p><u>У родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к теме проекта и к совместному сотрудничеству по теме «Формирование финансовой грамотности».
<p>Этапы проекта</p>	<p>1. Подготовительный (сентябрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление поэтапного плана работы проекта; - подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; - спланировать и провести экскурсию в магазин, - подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса экономической направленности. <p>2. Основной (октябрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Банк», «Кафе»; - изготовить и провести игры, моделирующие жизненные ситуации: операции купли - продажи, производства и сбыта готовой продукции.

	<ul style="list-style-type: none"> -использование сказок экономического содержания на занятиях и в игровой деятельности; -провести занятия для изучения истории появления денежных единиц, ознакомления с разнообразными формами реализации продуктов труда; - повысить уровень педагогической компетентности родителей по вопросам экономического воспитания детей через консультации; - совместное с детьми изготовление товара для ярмарки; - поисковая деятельность – коллекционирование старинных и иностранных денег; - оформление тематических папок – передвижек; - изготовление игр по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников. <p>3. Заключительный (ноябрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - фоточеллендж «Моя копилка»; - выставка рисунков «Моя будущая профессия»; - экскурсия в отделение Сбербанка и к банкоматам в торговом центре; - разработка дидактического пособия «Игры на липучках для обучения детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности»; -пополнение развивающей предметно-пространственной среды наглядным и практическим материалом (буклеты, альбомы, иллюстрации, муляжи, макет банкомата); - посещение многодетной семьи, в которой дети не посещают детский сад.
<p>Формы реализации проекта</p>	<p>Данный проект осуществляется в рамках МБДОУ №9 2023 подготовительная группа</p>
<p>Итог проекта</p>	<p>У детей сформированы представления об экономических понятиях: труд и продукт труда, деньги, бюджет, реклама; они умеют выделять слова и действия, относящиеся к экономике.</p> <p>Дети подмечают в литературных произведениях простейшие экономические явления; у них развиты познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.</p> <p>Дети проявляют любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности.</p> <p>Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.</p>

Воспитатель МБДОУ – д/с №9
ст. Старовеличковской

 Н.В. Горбуля

Отчёт о реализации социальнозначимого проекта

Одной из важнейших задач дошкольной педагогики является обучение детей азам экономики, формирование экономических представлений. В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр. Дети — это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком.

Это обусловлено переменами в социальной жизни всех членов общества (включая детей дошкольного возраста), значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентации его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы — дошкольным обучением и школой.

Международная практика свидетельствует о том, что в современных условиях необходимы серьезные и целенаправленные преобразования в сфере повышения финансовой грамотности населения. Инициатором данных преобразований выступает государство через утверждение Национальной стратегии повышения финансовой грамотности населения и привлечения к ее реализации государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, финансовых организаций, общественных и частных организаций и других заинтересованных сторон.

Под финансово грамотным поведением понимается сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия ответственных решений на финансовом рынке.

Экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Ребенок-дошкольник не освоит это самостоятельно, но вместе с воспитателями он сможет приобрести доступные ему знания и поймет, какое место займет экономика в окружающей его действительности.

В связи с этим и возникла необходимость разработать и реализовать образовательные программы по повышению финансовой грамотности, в том числе, учебно-методические комплекты для детей старшего дошкольного возраста.

В ходе проекта для дошкольников группы были разработаны различные мероприятия, реализуемые в занимательных и увлекательных формах, в ходе которых ребята наглядно познакомились с деньгами, проведены дидактические игры, такие как: «Теневое лото: найди тень», «Деньги любят счёт», сюжетно – ролевая игра «Магазин», собирали пазлы в виде одной из купюр, играли в подвижную игру «Монетки». Также из бумаги ребята учились изготавливать кошельки в технике оригами.

С детьми проведена беседа и фото-челлендж на тему «Моя копилка». Копилки учат ребенка ставить цели, стремиться к их исполнению и бережно относиться к деньгам, детская копилка – это не просто емкость для сбережения денежных средств, как обычная копилка. Это своеобразный инструмент финансового образования, формирования у ребенка первых умений и навыков распоряжения деньгами.

С целью повышения интереса детей к данным темам и закрепления полученных представлений, просмотрены серии познавательных мультфильмов «Азбука финансовой грамотности» из сериала "Смешарики", вспомнили сказки, связанные с деньгами, таких как: «Муха-Цокотуха», «Буратино», Золотая антилопа» и другие, где были наглядно продемонстрированы все финансовые вопросы.

Так же проведена была экскурсия в отделение Сбербанка и банкоматам в торговом центре, в ходе которых ребятам объясняли, что в отделении банка и при помощи банкомата люди могут совершать разные операции с деньгами. На экскурсии дети узнали очень много интересного:

- зачем люди приходят в банк;
- люди, каких профессий работают в нем;
- какая техника помогает в обслуживании населения.

Экскурсия получилось познавательной и полной приятных впечатлений!

В ходе проекта я разработала дидактическое пособие «Игры на липучках для обучения детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности». Дидактическое пособие создано для ознакомления и обучения дошкольников основам финансовой грамотности. Методическая ценность пособия заключается в организации самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности педагога с детьми. Игры из данного пособия подходят для занятий в мини – группах, где одновременно будут заняты несколько детей. В пособии представлен иллюстративный материал, благодаря которому дети с удовольствием играют и познают азы финансовой грамотности.

К изучению финансовой грамотности я стараюсь привлечь и родителей давая консультации, распространяя памятки, информационные брошюры, буклеты. Так же посетив многодетную семью Алисы Г. воспитанники детского сада подарили детям, не посещающим детский сад, кошельки, изготовленные своими руками в технике оригами.

Все мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства через игровую деятельность.

Воспитатель МБДОУ – д/с №9
ст. Старовеличковской


Н.В. Горбуля

Старший воспитатель МБДОУ – д/с №9
ст. Старовеличковской


О.Ю. Кирилина

Фотоотчет



Сюжетно – ролевая игра «Магазин»



Просмотр мультфильмов
«Азбука финансовой грамотности» из сериала "Смешарики"

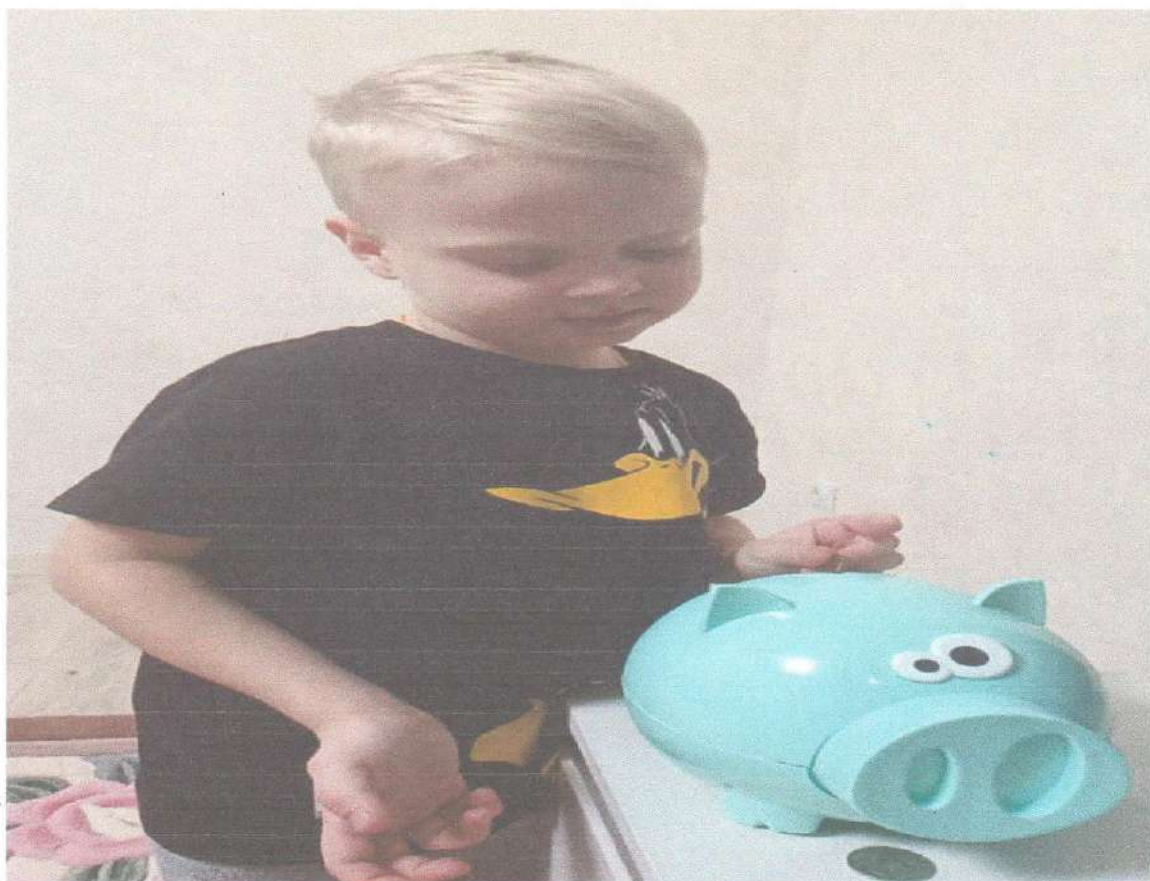


Фото-челлендж «Моя копилка»



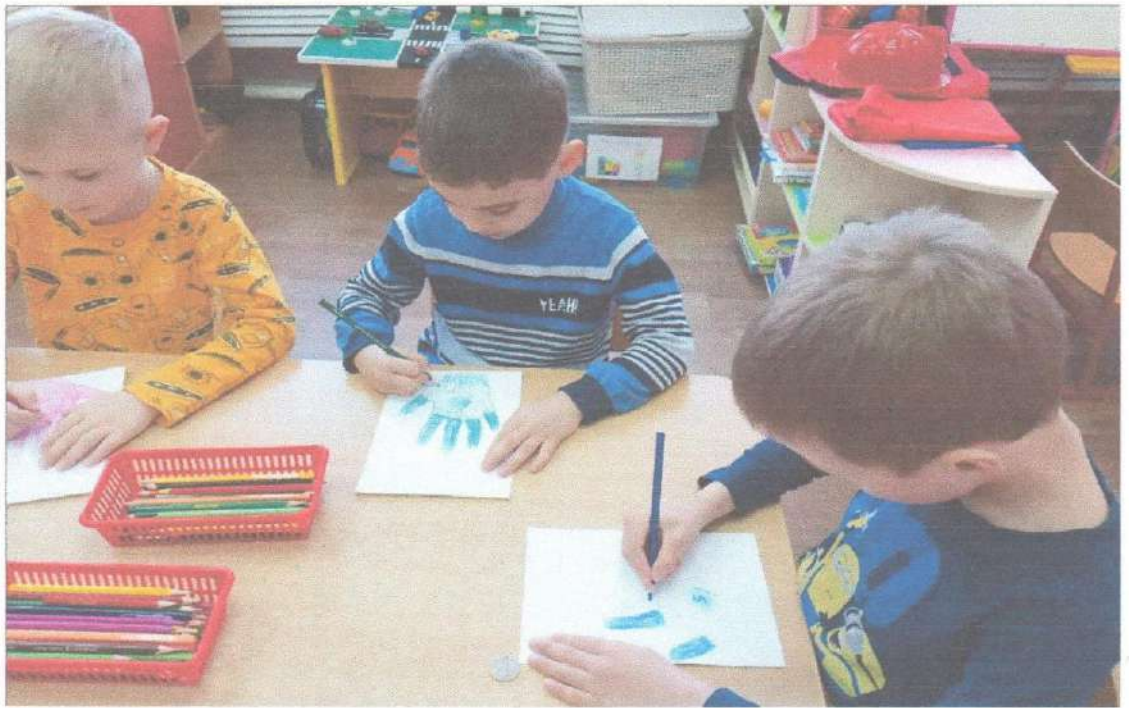
Сюжетно – ролевые игры «Моя будущая профессия»



Рисование на тему: «Кем станешь, когда вырастешь?»



Изготовление бумажного кошелька в технике оригами



«Изготовление» монет в нетрадиционной технике рисования Фроттаж



Дидактическая игра «Теневое лото: найди тень»



Дидактическая игра лото «Подбери монету»



Изготовление игр на липучках



Консультативная деятельность: рекомендации и памятки для родителей
«Что такое финансовая грамотность»



Экскурсия в отделение Сбербанка и к банкоматам в торговом центре



Воспитанники детского сада дарят детям из многодетной семьи, не посещающим детский сад, кошельки, изготовленные своими руками в технике оригами.